

1. Основные тезисы

1.1. Знакомство

- Сень, а Сень, вставай – поговорить хочца! – Семен Семеныча разбудил во сне какой-то чертик, не чертик, а не пойми кто. Мелкий лохматый как домовенок Кузя из советского мультика.

- Ты кто такой? – вытаращился на него Семен, резко проснувшись, но оставаясь при этом во сне. Он это понял, потому что обстановка была не домашняя, а необычная. Словно он в каких-то палатах белокаменных, старинных, как в кремлевском музее.

- Я – Дотошка! Буду тебя во сне донимать, вопросы разные задавать. А ты, коли не ответишь, здесь останешься и свою Ниночку уже ни в жисть не узрешь!

- Да ну тебя в баню! Приснится же такое! – и Семен попытался отвернуться к стенке... Но ее уже не было, а стоял он на опушке леса и этот бесенок лохматый опять перед ним кривляется. – Что за напасть!?

- Ты, Сеня не ерепенься, все одно от меня не уйдешь, покудова голод мой информатийный не утолишь!

- Что тебе надо-то?

- Давно бы так! У меня к тебе одна просьба-вопрос: что ты делать будешь, когда президентом всяя Руси станешь?

- Чего? Каким-таким президентом? Есть у нас один, вот пусть и правит. Мне-то какое дело до того?

- Ой, не скажи! Ведь ты будешь после него – на роду у тебя то написано. Вот войдешь в сан президентский, а ты ни бум-бум – не готов! Что делать – не знаешь!

- Да не буду я никогда этим президентом, да и вообще – оно мне надо?

Да тут вдруг Дотошка как топнет ногой! Да так, что рассыпался лес зеленый и лужок цветущий перед ним и стало как-то зябко и неуютно. Ветер задул промозглый и вместо солнечного ясного дня стало хмуро и темно.

- Вот что будет, если не пойдешь в президенты! А ну живо, собирайся с мыслями и говори, что сделаешь, чтоб людям светло стало!?

- Хорошо-хорошо, слушай! Постараюсь что-нибудь придумать, чтобы тьму разогнать. Итак...

Основные тезисы

Тема очень обширная и начать с главного не получится, потому что слишком много *главного*.

Любое дело надо начинать со стратегии и тактики не только достижения цели, но и закрепления результата.

Сначала главенствует ЯН при сопутствующем ИНЬ, затем – наоборот!

Но в данный момент я хочу остановиться больше на втором этапе, когда цель уже достигнута и я уже президент. Что я буду делать будучи президентом и есть сегодняшняя тема.

Чтобы мне им стать, надо чтобы люди (или кланы!) выбрали меня. А они это сделают, если будут в курсе, что им можно ожидать от меня, и им это понравится. И вот, чтобы это не было ни для кого загадкой, я пишу эти тезисы.

Во-первых, резкой смены курса не будет! Хаять предшественников не будем! С тем, что они оставили нам в наследство, будем работать как с данностью, как с материалом, из которого будем ваять нечто новое и, надеюсь, прекрасное.

Во-вторых, заложим тенденции развития в позитивном ключе. Это значит, упор на развитие не с помощью ограничения нежелательного, а с помощью поощрения положительного. Это один из

принципиальных моментов! И если он не понятен с разбегу, дальнейшее изложение стратегии развития, думаю, расставит все точки над і.

В-третьих, наряду с решением краткосрочных задач и проблем, с которыми страна людей сталкивается постоянно, будем решать задачи стратегического плана – долгосрочные, к которым будет подход более основательный, так как от их проработки будет зависеть качество нашего будущего.

Затем, исходя из второго пункта, изменим структуру управления, превращая ее из подавляющей во вспомогательную. Повсюду, сверху до низу, будет самоуправление. Управление государственное будет осуществлять чисто стратегическую функцию, т.е. задавать направление вектора развития страны, а двигаться в этом направлении народ будет уже сам.

Кстати, направление будет браться не с потолка или из умных голов управленцев, а на основании народного мнения, высказывать которое народ будет иметь право, а правительство будет обязано этого мнения прислушиваться и следовать ему.

Карательные органы превратятся в воспитательные. Заключение вообще не будут просто отсиживать свой срок в тюрьмах – будут отрабатывать свои грехи трудом на благо общества! Закон будет одинаков для всех, малых и великих. За коррупцию – самое строжайшее наказание, ведь эта ржавчина способна уничтожить государство!

Промышленное производство продукции и средств производства должно быть полностью нашим или, во всяком случае, дублирующим иностранное, причем, наше должно быть ЛУЧШЕ! Мы должны стать полностью независимыми экономически от остального мира. Мы должны стать страной передовых технологий и экспортером не только идей, но и их готовых реализаций.

Все это будет выполняться на фоне самой Главной задачи – той, которую не удалось реализовать строителям коммунизма – воспитание Нового человека!

Конечно, действовать будем совсем не такими гулаговскими методами, как это практиковалось при Союзе!

Но это уже другая тема...

* * *

- Вот так как-то... - закончил Семен Семеныч. И откуда только такие государственные замашки у него взялись! Он сам на себя удивлялся. Чего не привидится во сне!

- Ай, молодец! – похвалил его Дотошка. – Вот теперь я тебя отпускаю. Но ненадолго! – пригрозил он костлявым кривым пальчиком, - завтра приду, дальше тебя мучить, то бишь, готовить к государевой службе буду... Бывай покедова!

Семен проснулся и ничего не забыл... Глубоко задумался и проснулся еще раз уже совсем.

1.2. Управление

- Сеня! Вставай, поднимайся рабочий народ! – Семена будил среди ночи опять этот сморчок. – Надо на президента готовиться!

- Отстань! Не хочу я быть президентом! – Семена Семеныча взяла злость: вторую ночь подряд не дают поспать. А ведь ему работать надо, семью кормить.

- Ну-ка, быстро встал! От Дотошки еще никто так просто не уходил! Пока не расскажешь, как мы жить будем, не отстану!

- Ну ты достал! Ладно, слушай!

Принципы управления

Основной принцип управления – это самоуправление сверху до низу!

Механизм движения и развития страны должен работать идентично течению самой Жизни – естественно и неотвратно!

Множество законов, пытающихся охватить все возможные варианты поведения людей и стихий, канут в лету. Они будут не нужны по той простой причине, что человек будет Новым и его не надо будет контролировать и погонять в нужном направлении. Человек будет руководствоваться прежде всего нравственными законами, записанными у него в Сердце изначально со дня творения.

Но это возможно только в том случае, если воспитать такого Человека получится!

О воспитании нового человека мы поговорим позже, а сейчас предположим, что он уже есть. Итак, принципы управления...

Вообще-то, слово *Управление* здесь не к месту, потому что управление предполагает *Орган управления*, который руководит осуществлением запланированного, и некую среду, которая в результате управленческих воздействий меняется в нужную сторону.

В настоящее время над *Органом управления* имеется также *Властная структура*, которая является одновременно стратегической, определяющей развитие в определенную сторону и спускающей планы этого развития для всего общества.

Теперь о том, каким будет *Управление*, а лучше сказать, *Взаимодействие*, когда я стану Президентом.

Начнем снизу. Хотя такие понятия, как *низ*, *верх*, *пирамида власти* так же станут анахронизмами по той причине, что не будет ни *власти* в нынешнем ее понимании, ни, соответственно, *вертикали власти*.

Хорошо, тогда начнем с неделимой единицы общества – с Человека.

Будем говорить о совершеннолетнем человеке. Но совершеннолетие у каждого человека будет наступать в разном возрасте, не так как сейчас – в 16 или 18 лет, а совершенно по-другому! Каждый человек должен будет доказать свою способность к самостоятельной жизни, к ответственности за свою жизнь, к гармоничному взаимодействию с другими людьми, к пониманию законов Жизни и т.д. То есть, человек должен ОБРАЗОВАТЬСЯ. В помощь ему для этого будет существовать образование нового типа (но об этом позже!) И так как все люди имеют свои особенности и способности, образоваться до самостоятельности или совершеннолетия каждый сможет по-разному, в разном возрасте.

Но вот человек стал совершеннолетним. Дальше что?

Сейчас как? Детский сад, школа, колледж, высшая школа, работа за деньги. Все достаточно структурировано и каждый следующий шаг предписан заранее. Колея прорыта, человеку остается лишь ее углублять. Свобода выбора ограничена жесткими рамками.

Хотя... есть люди, стоящие выше любых рамок, и именно они творят новое. Но их пока очень мало! А будет абсолютное большинство!

Итак, совершеннолетний человек, не ограниченный никакими рамками... Как им управлять, чтоб он не завихрился не в ту степь от переизбытка свободы? Никак!

Сейчас идет процесс закручивания гаек, ограничение свобод, и для этого происходит оболванивание людей. Я же предлагаю прямо противоположный процесс раскрепощения человека и всемерного его образования.

Сейчас некие люди, возомнившие себя богами, пытаются навязать человечеству свои, фальшивые ценности, далекие от истинно Ценного понимания Жизни во всей ее красе! Они думают, что нашли те ниточки, подергав за которые они получают нужный результат! Они низвели человека до полуживотного состояния с тем, чтобы легко было управлять им. И что - это сойдет им с рук? Ничуть не бывало! Сколь веревочке ни виться, все одно придет конец!

Так вот, когда я буду президентом, ниточки эти все пообрежу и люди не будут привязаны ни к месту, ни к работе, ни к чему бы то ни было!

Брака, такого как сейчас, не будет! Будет соединение двух любящих сердец, не скрепленное никакими договорами, кроме как обоюдного желания быть вместе! Любовь связывает людей крепче чем узы брака!

По поводу *привязки к жилью*. Во-первых, оно всё будет, как и земля, даваться на время жизни. Только у земли хозяин – Бог, а у жилищ – государство. И если некоторые любят жить на одном месте и обзаводиться кучей необходимых вещей, то это их право! Другие – перекати-поле, будут иметь право поселиться на время в меблированные квартиры в любом городе и поселке, куда занесет их судьба.

Работа. Сейчас люди часто идут на нелюбимую работу ради зарплаты, чтобы прокормить себя и семью. И удовлетворить навязанные потребности, которые умело создают дергатели ниток. Очень много потребностей совершенно излишних, но необходимых для поддержания нужного имиджа. А имидж показывает статусность личности.

И эта управленческая ниточка будет обрезана!

Работать люди будут по желанию, занимаясь любимым делом. Производство серийных вещей будет выполняться на автоматизированных заводах, где человек участвовать будет лишь в управлении и проектировании.

Кстати, *о роботизации*. Роботы не должны пересечь черту, за которой они смогут совершенствоваться самостоятельно и автономно самовоспроизводиться без участия человека. Они нам нужны на уровне вспомогательных элементов, автоматизированных производств, но никак не разумных андроидов!

На что люди будут жить? Или *о вознаграждении за труд*. Так ведь денег как таковых не будет вовсе – ни в каком виде! Ни в электронном, ни в бумажно-монетном. Если что-то человеку надо, он просто пойдет в *магазин* и возьмет это или закажет, и ему доставят это.

Если вы думаете, что дай людям волю бесплатно брать все, что захочется, – они кинутся хапать пока все полки всех магазинов не будут пусты, то давайте вспомним, что речь идет не о современном диком состоянии человека, а о свободном Новом человеке. И такое ему просто покажется дичайшей дикостью!

В-общем, люди работают с удовольствием и не за деньги. Главное, надо будет каждому индивидууму найти себя, найти свое дело. И в этом будет сильно помогать система образования. Если человеку не препятствовать и не перенаправлять его в нужное *кому-то* русло, он раскроется и будет творить с гораздо БОльшей самоотдачей, нежели он делал бы это из-под палки или за зарплату, чтобы прокормиться.

Тут люди советского воспитания вправе вспомнить принцип распределения при развитом коммунизме: от каждого по способностям, каждому – по потребностям!

Об ограничении или стимуляции рождаемости. В-общем, *о регулировании численности населения*. Не будет ни того, ни другого! Все стабилизируется само. Я ратую за естественность, ибо любая искусственность притягивает к себе негативные побочные эффекты, которые зачастую перечеркивают заложенный проектировщиками результат.

Хотел поговорить об управлении, а получился какой-то беглый обзор разных сторон жизни в недалеком будущем!

* * *

- Да, что-то ты сегодня насосячил, Сеня! Начал-то про управление, а потом речь твоя потерялась в фантазиях!

- Ну, вот так получилось... - Семен развел руками.

- Ладно, Бог с тобой! Ничего плохого ты не сделал. – смилостивился Дотошка. – Иди досматривай свой сон! Но завтра! – он пригрозил своим костлявым кривым пальчиком, - завтра я с тебя не слезу! Расскажешь все по пунктам! Неча тут воду лить! Пока!

1.3. Образование

- Сеня, а ты чего не спишь? – удивленно спросил Дотошка во сне Семена Семеныча, внезапно появившись из ниоткуда.

- Да вот, тебя жду. – ухмыльнулся Семен – ты ж все равно приставать будешь!

- Ой, верно говоришь – буду!

- И что тебе сегодня рассказать?

- А скажи-ка, как детей наставлять на путь праведный будешь?

- Да вот так...

Система образования

Образование согласно нашей доктрине *естественного течения Жизни* будет также переведено на совершенно иной уровень, в корне отличающийся от современного состояния.

Основной точкой отсчета будет не учебная программа по усвоению знаний, а каждый человек, желающий ОБРАЗоваться.

Что это значит?

Сейчас как? Есть учебная программа и учебный план, разработанные министерством образования или другой государственно структурой. Есть школа и учителя, т.е. место и проводники внедрения этой программы в головы учеников. Природный характер и наклонности каждого конкретного ученика учитываются в малой степени – при составлении учебной программы берутся в расчет лишь среднестатистические характеристики каждого возраста, и то не всегда!

Основной принцип современного образования – напичкать человека знаниями, авось что-нибудь да и пригодится в жизни!

При этом конвейерный способ передачи знаний отсекает познавательное любопытство и творческие изыски молодых людей и загоняет их в полусонное безразлично-усталое состояние. Тяга к новым знаниям отсекается полностью! А настоящие исследователи и ученые появляются не благодаря, а вопреки системе образования. Они смогли выжить в тяжелейших условиях школьного тоталитаризма и уберечь в себе огонек интереса к новому! Хвала им и слава!

Наша задача – сделать школу не местом выживания сильнейших духом, а местом возвращения Духа в каждом молодом человеке.

Как это сделать?

Сначала я расскажу, какой будет школа (в смысле вся система образования!) при моем президентстве, а потом о переходе к ней от нынешней.

Экспериментальным прообразом школы будущего занимался прекрасный педагог Милослав Балабан, создавший и ведущий Екатеринбургскую Парк-школу. Попробуйте найти об этом эксперименте информацию в интернете!

Мы пойдем дальше!

Я уже теоретизировал по этому поводу раньше, но практическую реализацию проекта предоставляю профессионалам. Лишь наметки предложу.

Детский сад, думаю, можно оставить *почти* в неизменном виде. Здесь дети учатся коллективизму и ответственности кроме всего основного.

Школу разделим на несколько ступеней. *Первая или начальная*, тоже будет очень походить на современную начальную школу: здесь дети обучаются грамоте и основам математики и естественных наук.

Затем постепенный переход от классной системы к свободно-групповой – *вторая ступень*. Это когда дети не привязаны к определенному классу, а имеют возможность выбирать себе группу по интересам. Может быть, сначала внутри класса, затем вне его.

Группы постепенно, с взрослением детей, превращаются в профильные или авторские Студии. Это *третья ступень*. Профильные – это, например, физико-математическая студия или студия изучения биологической жизни и т.д. Авторские – это студии, организованные одним Мастером или группой преподавателей и в которых изучается множество различных наук.

Хотя... любая студия в такой школе будет авторской, ибо преподаватели будут вольны сами себе выбирать направление, стиль и методы преподавания.

Дети, как правило, выбирают одну или несколько понравившихся студий и остаются там, становятся их постоянными членами, а могут и переходить из студии в студию пока не определятся со своими предпочтениями. Затем они уже более углубленно изучают выбранные области знания и по выходе из школы становятся профессионалами.

Таким образом, *школа* – это среда, способствующая образованию человеком себя, нахождению им своего предназначения. *Преподаватели* – это Мастера, находящие в детях таланты и способствующие их развитию. *Ученики* – понятно, это дети, становящиеся в процессе обучения самостоятельными и ответственными взрослыми людьми.

Естественно, каждый человек проходит этапы взросления в своем собственном ритме и поэтому выпускаться из школы тоже будет тогда, когда сочтет нужным он сам или его наставник. Поэтому выпускники третьей ступени будут все разного физиологического возраста, но примерно одинаковой психо-духовной зрелости.

После третьей ступени человек получает выпускной документ – резюме знаний, способностей и навыков. Это резюме составляется в свободной форме и подписывается преподавателями, у которых он обучался.

Теперь человек может идти работать или учиться дальше.

Следующая, *четвертая ступень* соответствует нынешней высшей школе. Здесь ученики имеют еще больше свободы самообразовываться. Творческий поиск, исследования, эксперименты, опыты – здесь учиться одно удовольствие! Преподаватели – всего лишь попутчики или проводники в мир знаний. Они не навязывают своего видения Мира, а лишь помогают найти ответы. И наблюдая за порывами юной Души, стараются не навредить ей и подсказывают направление поиска...

* * *

- Ох, идеалист ты, Сеня, идеалист! – Дотошка только рукой махнул.

- Ничего, мне вот так хочется! Зачем ограничивать себя в мечтах? Чем дальше закинем удочку, тем богаче улов.

- Ой, не факт, Сеня! Ну, ладно, считай на сегодня отстрелялся! Иди спать пока, и готовься к завтраму. Приду ж ведь опять...

1.4. Труд

- Сеня, привет! Смотрю, ухайдокался седня на работе! – Дотошка с сочувствием смотрел на Семен Семеныча, храпевшего во всю Ивановскую. – Да ты не волнуйся – отдохнешь! Ведь мы ж во сне разговариваем! Сеня спит – служба идет!

- Точно! Сплю и вижу – тебя лохматого, себя спящего и кое-что еще...

- Вот давай и рассказывай, чего еще!

- Про работу расскажу: не хочу, чтоб люди уставали, как я устаю. По-другому работать надо!..

Труд и творчество

Поговорим о том, что вскоре заменит РАБоту.

Сейчас как? Человек работает за вознаграждение, за плату, зарабатывая при этом стаж, который учитывается затем при начислении пенсии. Т.е. чтобы в преклонном возрасте не остаться без средств к существованию, ему нужно всю жизнь работать. И это справедливо!

Но... такой подневольный труд, необходимый человеку только для поддержки штанов, мало эффективен, так как человек стимулируется лишь рублем. Ну, еще и кнутом, конечно тоже!

Какой шеф не мечтает о сотруднике, который все понимает и старается ради процветания фирмы просто в силу своей трудоспособности и сообразительности, а не за дивиденды в будущем?

Но таких работников днем с огнем не найдешь! А все почему? Потому что стимула трудиться с самоотдачей никто не видит!

Когда я буду Президентом, этот стимул появится!

Во-первых, будем исходить из того, что люди будут другие, воспитанные на принципах Любви и Кармы. Любовь в очень широком смысле слова означает фундамент созидания, основу поиска и творчества, и согласуется с принципом *Не навреди!* Карма предполагает ответственный подход к делам с непременным воздаянием за них.

Во-вторых, из принципа Целесообразности, который является основополагающим принципом Жизни. Благодаря этому принципу Жизнь не прекращается, а развивается и изменяется в соответствии с условиями среды. А это значит, в случае с человеческим сообществом, что оно, чтобы продолжать существовать, должно каким-то образом стимулировать своих членов к труду на благо этого сообщества.

А как стимулировать свободных людей?

Самый целесообразный способ – совместить труд и творчество индивидуума, сделать этот процесс желательным для него. В-общем, чтобы человеку хотелось улучшить среду обитания не только свою, но и всего общества, всей планеты.

Творить человек будет, если он почувствует себя свободным, если он не будет получать не понятных ему приказов, если ему будет ясна цель производимых им действий и если эта цель светла по своей сути.

Если же человеку просто приказывают сделать то-то и то-то, не объясняя зачем, во имя чего надо сделать именно так, у него возникает либо чувство ущербности, либо справедливый гнев на то, что его используют как бездушный механизм, как раба.

Поэтому, чтобы повысить, так сказать, производительность труда, целесообразней будет использовать человека не как послушного раба (коим быть он уже не согласится!), а как сотрудника, как творческую личность, перед которой задачи себе ставит и решает она сама!

Из всего вышесказанного о Целесообразности резюмирую – Жизнь заставит нас быть свободными художниками, ответственными за наши художества!

Вообще-то я исхожу из того, что всякий человек по сути своей все-таки сущность светлая! А это значит, что человек, не зажатый в тиски придуманных проблем, довлеющих над ним, крылья-то свои развернет да как полетит – не удержишь!

Почему я говорю – придуманные проблемы? Вот, например, некоторым элементарно нечего кушать. Это что, придуманная проблема? Человек зажат в тиски нужды, а я ему – это ты придумывал себе чегой-то! Звучит как издевательство!

На самом деле, проблема придуманная, но не человеком, а тем придуманным, неестественным строем, в котором этот бедный человек живет!

Значит, надо сменить такой строй на более справедливый, на более естественный, основанный на принципах жизненной Целесообразности. Цель при этом должна быть светлой.

Проблемы и препятствия на пути будут всегда. Но одно дело, когда их можно решить каким-то способом, а другое – когда решить их нельзя в силу придуманных обстоятельств! В силу, например, несправедливых законов или темных предрассудков. Без разницы, как эти ограничители называются, но они являются рамками, которые надо растворить силой Правды!

Пример. Проблема, препятствие: Человек не умеет плавать. Если ему внушить, что он сухопутное существо и плавать ему не положено и он утонет в воде, то это и есть тот самый придуманный ограничитель, который тормозит. Т.е. человеку сначала надо переступить якобы непреодолимые рамки, придуманные кем-то с целью не допустить его развития, и только затем решать, собственно, саму проблему – научиться плавать!

На этом примере я пытаюсь показать, как обстоят у нас сейчас дела с организацией жизни современного общества и с работой в том числе. Так вот, если придуманную составляющую проблем жизнеустройства убрать и начать решать настоящие проблемы, то не надо было бы столько сил тратить зря!

И вот, когда новый, свободный от этих напылений человек будет трудиться, это будет его песней, это будет творческим процессом, способным решить любые проблемы!

Все это непонятные красивые слова. А как будет организован труд на самом деле, когда я буду президентом?

А вот как.

Основа, базис человека ОБРАЗУется в школе, о которой я писал ранее. Это костяк, скелет, на который надо нарастить мышцы опыта, чтобы движения стали плавными и точными. Этим человек будет заниматься всю жизнь, ибо нет предела совершенствованию!

Человек занимается тем делом, которое ему интересно и в котором он самосовершенствуется. Так как люди все разные, а шаблоны успешности будут утилизированы, я думаю, все ниши труда и творчества будут заняты мастерами-специалистами.

Рутинную однообразную работу поручим автоматизированным линиям под присмотром человека. Но... роботизация не должна переступить рамки разумного: роботы не должны сами себя совершенствовать – это прерогатива только человека! Никаких андроидов! Роботы должны быть всего лишь бездушными помощниками и не заменять человека там, где он может справиться сам! В-общем, первый закон робототехники должен быть таким: робот – это машина-помощник, не более того!

Я понимаю: это очень интересно – создать себе подобное разумное существо! Но эта игра может дорого стоить! Не лучше ли совершенствоваться человеку самому – совершенствовать свое тело, свои умения, свое общество, а не искать замену тому, что и сам умеет!

Итак, каждый человек занят любимым делом. Зарплата? Высшая награда за труд – это когда что-то получается! Или когда перед тобой стоят непреодолимые задачи, а ты ищешь решение. И этот поиск пробуждает в тебе огонь, огонь борьбы! Я смогу, я сделаю! Я одержу победу!

Хотя, лучше сказать не Я, а Мы. Ибо творческие люди, конечно, объединятся в творческие коллективы, усилив многократно свою производительную мощь.

Это я рассказал о передовой части сотрудников. Их будет, конечно, немного, примерно также, как и сейчас. Просто они не будут опутаны паутиной придуманных ограничений. И это даст рывок в развитии.

Основная же масса людей захочет просто жить и радоваться жизни. Но так как воспитание приучит человека к труду, да и сами люди захотят не просто валяться целыми днями на солнышке, а что-то делать, то, я думаю, рабочие специальности тоже будут все разобраны желающими трудиться. Да и общаться во время совместного труда многим очень даже нравится. Когда здоровая атмосфера в рабочем коллективе и никто не давит, люди сами организуют свой труд наилучшим образом!

Основной вывод по этой статье.

Людям свойственно трудиться, но они не любят придуманных ограничений. Если эти ограничения убрать, люди организуют свою жизнь и труд очень даже хорошо. Вольно дышать и творить добро – две основные ипостаси новой жизни!

* * *

- Вольно дышать и творить добро! Красиво сказал, Сеня! Ай, молодца! – похвалил Дотошка Семен Семеныча. – Так держать!

- Да, ладно. Просто мне надоело, когда дело можно делать, чтоб лучше стало, а не так, как надо кому-то!

- Устал быть тупым, стало быть...

- Ну типа того...

1.5. Защита Отечества

- Ну ты где, Дотошка? – Семен Семеныч нетерпеливо озирался во сне. - Я уже приготовился, о чем вещать буду, а тебя все нет!

- Да вот он я!

- Где?

- Так у тебя в голове комнатку обустроиваю. Так что искать меня где-то снаружи – не найти!

- Ах ты черт лохматый! Никакой защиты от тебя нет!

Защита и армия

Армия, как и любое предприятие, будет состоять из добровольцев.

И заметьте, армейскую дисциплину никто не отменяет!

Просто все люди разные, и некоторым на роду написано быть командирами, а другим – идеальными солдатами! Некоторым нравится служить в армии и быть частью слаженной команды, другим - хочется развивать свой боевой дух, третьим – элементарно быть опорой и защищать Родину. Все разные! И если каждый найдет себя, то наверняка и армия будет укомплектована полностью, причем очень качественными людьми. Людьми, сознательно выбравшими именно этот путь.

Этот путь, как и любой другой, поначалу выбирается человеком в силу каких-то причин, например, он просто нравится ему и способствует его развитию. Затем Путь поглощает его так, что становится с ним неразделимым. Осознание ответственности за свое дело – дело защиты Отечества – положительно влияет на личность. И это хорошо как для самого человека, так и для всей страны.

Самая сильная армия состоит из сознательных солдат! Они знают как и за что воевать!

Кроме *такой* профессиональной армии, будут также *Курсы всеобщей воинской выучки*, которые желательно бы пройти всем. Хоть они и *необязательные*, но будет проводиться активная пропаганда их прохождения для каждого человека, так что молодые люди сами будут стремиться на них попасть. Еще и по конкурсу!

Эти курсы есть замена всеобщей воинской повинности среди мужчин, что практиковалась еще недавно.

Отныне эти курсы будут для всех, в том числе и для девушек. Они будут разного уровня сложности и разной длительности (от недели до нескольких лет). Например, нулевые курсы – для неопытных, интенсивные – для сильно занятых, выживания – для продвинутых, и т.п. Они будут организованы повсеместно и с полным погружением согласно заявленной цели. Молодые люди будут их проходить с превеликим удовольствием! Именно эти курсы для многих послужат предтечей выбора армейской карьеры.

В результате – все население страны будет подготовлено к чрезвычайным ситуациям или, не дай Бог, к военным действиям.

Сознательная армия и всеобщие доступные армейские курсы – лишь вершина айсберга дела Защиты Отечества. Невидимая часть – основа устойчивости – *патриотический настрой всех людей страны* не возникнет сам собой! Для этого нужна чистота помыслов и высокий смысл жизни в мировоззрении каждого. Другими словами, надо жить по Правде и Справедливости всем – и малым, и великим!

Об этом я писал в других статьях. Это значит, что отдельно вопрос об армии рассматривать не стоит. Перед нами системообразующая концептуальная задача ненасильственного преобразования общества людей в соответствии с очень высокими требованиями...

В систему Защиты входит также разведка и информационная оборона. Разведку, внутреннюю и внешнюю, вниманием обойдем, ибо тут ничего принципиально нового не будет. Инфоборона заключается в том числе в защите независимости СМИ, ибо они должны быть свободными и независимыми от кем-то навязываемых парадигм.

Если показываются купленные кем-то новости, то о какой свободе слова идет речь!

Но основной задачей информационной обороны, конечно, является защита информационного поля от неблагоприятного разрушительного воздействия на умы наших людей. От вражеской пропаганды, проще говоря.

Военно-промышленный комплекс сильно преобразовывать нет смысла, так как уже сейчас он хорошо справляется с поставленными перед ним задачами.

Вот вкратце и все!

Защита Отечества лежит на нескольких доктринах: ненападение первыми, инфоборона, патриотическое воспитание всего населения, армейские курсы для всех и сильная сознательная армия.

* * *

- Коротко и ясно! По-солдатски так.

- Стараюсь.

- Молодца! Ну, бывай! До завтра! Я - спать, пока ты лушпайки грызть будешь...

- Что, не понял?

- Сплю я, Сеня! Все! У меня отбой... Пока!